



Программа «Коррекция дислексии по системе Дейвиса».

Цели: коррекция дислексии и улучшение навыков чтения и письма.

Эти цели достигаются с помощью корректировки восприятия клиента, обучения его контролю над дезориентацией и использования специальных техник для развития навыков легкого чтения и понимания прочитанного.

Возраст: Программа подходит для детей старше восьми лет и для взрослых любого возраста.

Продолжительность: около 30 часов.

Как правило, в рамках пятидневного курса.

*После Программы клиент может получить до шести часов консультаций без дополнительной оплаты.

Составляющие Программы "Коррекция дислексии по системе Дейвиса"

Собеседование для определения личных целей клиента: перед Программой методист проводит собеседование с клиентом и его родителем/близкими для установления взаимопонимания и определения конкретных целей или областей жизни, в которых ожидается прогресс после завершения Программы; это должно быть письменно зафиксировано. Цели в ходе Программы могут уточняться в зависимости от личных потребностей клиента.

- **В ходе Программы клиент получит навыки применения техник для фокусировки внимания:**
 - ◆ через Консультацию Дейвиса по ориентации, либо через процедуру Выравнивания по Дейвису с последующей точной настройкой (методист определит, какая из техник подойдет лучше для данного клиента в зависимости от уровня его зрелости и стиля обучения);
 - ◆ через процедуру Слуховой ориентации и точной настройки (для укрепления фокуса внимания и равновесия посредством коррекции слухового восприятия);
 - ◆ через процедуру Разрядки (техника снятия напряжения и освобождения от стресса);
 - ◆ через процедуру Настройки уровня энергии (техника самоконтроля уровня энергии);
 - ◆ через Упражнение с мячиками «Куш» (для улучшения пространственной координации и фокусировки внимания).
- **Освоение алфавита:** клиент создаст модели прописных и строчных букв алфавита из пластилина и под руководством методиста устранит причины дезориентации при освоении отдельных букв и алфавитной последовательности в целом.
- **Упражнения Дейвиса для чтения:** клиент познакомится с тремя упражнениями Дейвиса для чтения («Чтение по буквам», «Промети глазами-промети глазами-прочитай по буквам», «Пунктуация в образах»), которые помогут добиться легкости при чтении и понимания смысла.
- **Освоение пунктуации:** клиент создаст из пластилина модели основных знаков препинания и будет работать с методистом над их распознаванием в тексте и пониманием их значения при чтении, а также поиска и устранения причин дезориентации.
- **Освоение произношения:** когда это станет возможно, методист должен приложить все возможные усилия, чтобы убедиться, что клиент может точно слышать, распознавать и произносить все звуки языка для того, чтобы обнаружить и устранить любые стимулы дезориентации. Клиент также изучит набор символов, использующихся для обозначения звуков в словарях на его родном языке.
- **Освоение символов по системе Дейвиса:** клиент освоит шаги методики Дейвиса для освоения основных слов-пускателей (слов, значение которых сложно визуализировать) с помощью моделирования из пластилина их значения, а также узнает, как моделировать некоторые слова-пускатели, такие как, «для», «если», «как» и др. Обычно, за время Программы моделируется от пяти до десяти таких слов.

- **Упражнения для освоения почерка (факультативно):** в случае, если у клиента наблюдается дисграфия или диспраксия, выполняются дополнительные упражнения, которые помогут ему устранить причины, вызывающие проблемы с почерком.
- **Заключительное интервью:** оно проводится для того, чтобы определить, были ли достигнуты цели, намеченные для Программы, и достиг ли клиент чёткого понимания, как применять инструменты Дейвиса.
- **Обучение помощника:** проводится с родителем, репетитором или иным лицом, которое будет помогать клиенту продолжить занятия по методу Дейвиса после Программы. При обучении даются инструкции для помощи клиенту при выполнении упражнений Дейвиса для чтения, упражнения с мячиками «Куш» и методики «Освоение символов по системе Дейвиса», а также обращается внимание на необходимость поощрения ответственности клиента за поддержание своего рабочего состояния с помощью обучающих инструментов Дейвиса. Составляется график будущих консультаций с методистом.
- **График консультаций:** методист Дейвиса после Программы предоставит до шести часов консультаций по телефону, скайпу или при личной встрече без дополнительной оплаты.
- Вместе с тем, после Программы ответственность за систематическое выполнение упражнения с мячиками «Куш», упражнений для чтения и занятия по методике «Освоение символов по системе Дейвиса» для слов-пускателей через моделирование (приблизительно двухсот слов) лежит на клиенте.

Методист Дейвиса предоставит клиенту следующие материалы без дополнительной оплаты:

- пособие для работы после Программы «Коррекция дислексии по системе Дейвиса»(подготовленное и опубликованное Международной Ассоциацией коррекции дислексии по системе Дейвиса - DDAI);
- пластилин (один килограмм);
- два мячика «Куш»;
- памятку «Методика освоения символов по системе Дейвиса»;
- памятку «Знаки остановки при чтении»;
- лексикон (специально подготовленный словарь), содержащий подходящие определения слов-пускателей на языке клиента.
- **Результаты Программы:** к концу тридцатичасовой работы с методистом клиент получит навыки применения основных инструментов Дейвиса для фокусировки внимания и научится легко их использовать. Несмотря на то, что проведение Программы не гарантирует улучшение каких-либо конкретных показателей, в большинстве случаев наблюдается заметное улучшение, по крайней мере, в одном из направлений, определенных в качестве цели в начале Программы и связанных с обучением или грамотностью. Также повышается самооценка и уверенность в себе. Дети постарше и взрослые с трудностями при чтении обычно заметно повышают комфортность и скорость чтения, часто с повышением на три и более уровня. Улучшение чтения у детей младшего возраста, скорее всего, будет постепенным и более продолжительным. После Программы помощь клиенту дома или в школе крайне важна для поддержания первоначального уровня улучшения и для продолжения совершенствования в последующие месяцы после завершения Программ.